

ŠTRUKTÚRA PROGRAMU AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA 2024/2025

Názov vzdelávacieho programu:

Učitelia 1. stupňa a vychovatelia: **Aktivity pre nové kurikulum**

Učitelia 2. stupňa: **Medzipredmetové vyučovanie**

PA, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg: **Špeciálne potreby**

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: online forma

Hlavný cieľ: aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v kontexte kurikulárnej reformy, budovaní medzipredmetových vzdelávacích materiálov Fenomény sveta s dôrazom na tímovú spoluprácu žiakov a vzdelávanie zamerané na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu/dištančnej časti časti:

Téma	Dotácia hodín
1. Aktivity pre nové kurikulum	
a. Vzdelávací portál VIKI	2
b. Hravé učenie: aplikačné aktivity	3
c. Hravé učenie: motivačné úlohy	3
d. Hravé učenie: aktivity na hodnotenie	3
2. Medzipredmetové vyučovanie	
a. Tímová spolupráca	6
b. Fenomény sveta	4
3. Špeciálne potreby	
a. Poruchy autistického spektra	4
b. ADHD pre učiteľov	4
c. Depresia dieťaťa	3

Rozsah vzdelávacieho programu: (dištančná – 10 až 11 hodín)

Trvanie vzdelávacieho programu: školský rok 2024/2025

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- absolvovanie 100% hodín z celkového rozsahu online vzdelávania s plnením úloh
- po ukončení zamestnanec je povinný stiahnuť si dokumentáciu o absolvovaní vzdelávania a odovzdať vedeniu školy

Schvaľovateľ: PaedDr. Ivan Kurilla

Garant programu: Mgr. Andrea Brósková

Lektor vzdelávacieho programu: portál: www.akademia.edulab.sk

.....
Za poskytovateľa riaditeľa školy

SPÄTNOVÄZBOVÝ HÁROK PRE ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA

Škála:

3 – súhlasím

2 – nesúhlasím

1 – neviem posúdiť

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním.

Hodnotená oblasť	1	2	3
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.		21	18
Na vzdelávaní som sa cítil dobre.	2	15	22
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.		13	26
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe a školy.		12	27

Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:

- Praktické úlohy, možnosť vrátiť sa ku aktivitám, zrozumiteľnosť, vysoká úroveň vzdelávania, využiteľnosť, modernizácia vyučovacieho procesu

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

- Viac praktických aktivít, bez pripomienok

Čo odporúčate pre realizáciu aktualizácie vzdelávania na budúci školský rok:

- Posilnenie digitálnych zručností, AI – vzdelávanie, duševné zdravie učiteľa, modernizácia vyučovacieho procesu